

**Materská škola
Lúčky 14
908 51 Holíč**

**Správa v výchovno-vzdelávacej činnosti v podmienkach škôl a školských
zariadení za škol.rok 2010/11**

vypracovala: Daša Sládková riad.MŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl v podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

Sládková Daša
riaditeľka
Materská škola, Lúčky 14, Holíč

Prerokované:

na pedagogickej rade 30.08.2011
na zasadnutí RŠ 13.10.2011

Stanovisko Rady školy:

Rada školy
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl v podmienkach škôl a školských zariadení

.....
Ing. Patáková Zuzana predseda RŠ

dňa: 13.10.2011

Jednotlivé podklady vypracovali a predložili zástupkyne MŠ

MŠ ul. Lúčky 14, Holíč	- menovite Dana Bábíčková
ET ul. Čabelku 4, Holíč	- menovite Beata Šeniglová
ET ul. Kollárova 12, Holíč	- menovite Iveta Tokošová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení / v tabuľkách bude použitá skratka Š a ŠZ /.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Aktuálnej koncepcie materskej školy.
4. Plánu práce materskej školy na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických kabinetov a
6. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia
7. Ďalších podkladov a materiálov materskej školy

1.ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE V ŠK.ROKU 2010/11

V šk.roku **2010/11** bolo otvorených **12 tried**.Od 2/2011 bola otvorená na pracovisku Kollárova trinásť trieda MŠ .Od **9/2010 do 4/2011** boli otvorené pracoviská na ul.Kollárova/2triedy/ Hollého /3 triedy/a Lúčky/6 tried/.Od **3/ 2011** dodatkom zriaďovacej listiny boli zrušené ET ul. Kollárova a ET ul.Hollého a súčasťou MŠ sa stali len AT ul.J.Čabelku /7 tried/ .Dňa 27.04.2011 boli tieto triedy uvedené do prevádzky

Počet detí v šk.rok 2010/11:

zapísaných detí/novoprijaté/ :**92**

celkom v MŠ:**281**

z toho prípravné triedy :**103**

zaškolených k 9/2011:**82**

odložená školská dochádzka k 9/2011:**21**

2. PERSONÁLNE OBSADENIE A ORGANIZÁCIA TRIED v škol.roku 2010/11

<i>triedy</i>	<i>Trieda</i>	<i>Vyučujúce učiteľky</i>	<i>Prevádzkoví zamestnanci</i>
Lúčky /Hollého	3-4 ročných	Marenčíková I-tr.uč Moniaková J.	uprat: Drábková E.,Štefková Slobodová E.Pálichová T.
	3-4 ročných	Šúrková S.-tr.uč Švecová L.	
	3-4 ročných	Forišková Ľ. Micháľková E -tr.uč.	
	4-5 ročných	Bábíčková D.zást.riad.- Mgr.Tomšová A tr.uč.	hl.kuchárka: Macháčková A. pom.kuchárka: Blahová V., Váňová H.,Nevřivá M.
	5-6 ročných	Jakubáčová Ľ-tried.uč Čimborová L Sládková D.riad.MŠ	
	5-6 ročných	Bc.Bimková H. Caletková K.-tr.uč.	
Čabelku	3-4 ročných	Glosová D -tried.uč Sprušanská D Šebestová Š.	Uprat.: Ondrejková S., Blatnická B.,
	4-5ročných	Šeniglová B.zást.riad Lastovičková D-tried.uč	Hlavná kuchárka: Lániková J., Klempová ,Davidová
	5-6 ročných	Pouzarová M-tried.uč Gottliebová M	
Kollárova	3- 5 ročných	Tokošová I.zast.riad. Vaculková Ľ-tried.uč	Uprat.: Hrnčiríková A., hlavná kuchárka: Žúrková D., Entlichová H.,
	5-6 ročných	Lastovičková R, Vallová I.-tr.uč	
	3-5 ročných otvorená od 1.2.2011	Polláková Viera Kapusňáková Růžena	

3. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU KONCOROČNEJ KVALIFIKÁCIE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. G,H)

Š, ŠZ	Počet PZ	Z toho vych. v ŠKD	Nekvalifikovaných	Počet NZ	Ďalšie vzdelávanie PZ			
					Počet	Ukončené	Pokračuje	Semináre a školenia
MŠ	26	-	0	16+3THP	2VŠ-Bc 1VŠ-Mgr	1 VŠ-IBC		PZ- riad.-4 NZ ekonom.-5 NZ ŠJ-3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MŠ NA VEREJNOSTI, ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ (§ 2 ODS. 1 PÍSM. I, J)

Š, ŠZ	Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila	Škola v prírode počet detí
AT ul.Čabelku	<ul style="list-style-type: none"> - Jesenná slávnosť pre rodičov - Jablčkový týždeň - tekvicová výstava <ul style="list-style-type: none"> - šarkaniáda - návšteva žrebčína – výlet pre deti <ul style="list-style-type: none"> - Kúzelník v MŠ - Divadielko pre deti - Mikulášska besiedka v MŠ - vianočná výstava prác detí pre rodičov - Deň materinské jazyka – Fašiangy v MŠ <ul style="list-style-type: none"> - maškarný ples - Deň vody - predplavecký výcvik - Deň zdravia - Deň zeme - Zúbky ako perličky – beseda so zubárkou <ul style="list-style-type: none"> - Deň matiek – besiedka <ul style="list-style-type: none"> - MDD - návšteva ZOO Hodonín - Deň otcov -opekačka - Rozlúčka predškolákov 	<p>Výtv.súťaž:My sa nevieme s'ážovať nahlas</p> <p>Výtv.súťaž:Vesmír očami detí</p> <p>Odpadáčik-Senica výstava z odp.materiálu</p> <p>Detský karneval</p> <p>Dni európskeho kultúrneho dedičstva-návšteva zámku a fajansy-múzeum</p> <p>EKOTRIEDA IV,Hra a aktivity v spolupráci s CVČ,Divadelné predstavenie Mesto deťom.kult.program a vystúp.kúzelníka,Ľudové tradície a nástroje-p.Budinský z Očovej,Školský olympijský beh IV ročník</p>	Nerealizovala sa
ET ul.Kollárova	„ Čo nám dáva záhradka“, Šarkaniáda, Halloween, Mikulášska besiedka, Vianočné koledovanie, Fašiangy v MŠ, Fašiangový karneval, Veľkonočný zajačik, Kniha, náš priateľ, Stavanie mája, Kniha,náš priateľ,Skalické hory-sánkovačka,Opekačka v MŠ,Rozlúčka s predškolákmi-noc v MŠ,výlet s rodičmi do Veľkého Medera		
MŠ Lúčky	Environmentálna výchova -výstavky z plodov jesene -tekvice , výlet Skalické hory -Ideme na Salaš EDRaŠ -spoločné posedenie pri táboráku „Svetový deň mieru -výtvárná súťaž -Mier očami detí „Úcta k		

	starším -program detí v DD. Svetový deň zdravia -ochutnávka pomazánok , „Advent,,„Fašiang ,pečenie fánok , Pochovávanie basy,karneval , ,MDD -spoločné posedenia učiteľ s deťmi, - kultúrne podujatia pre deti -divadielko,kúzelník,spoločné fotografovanie,predaj detskej literatúry,vystúpenia s kultúrnym programom Mesto deťom,kultúrny program ,otvorené hodiny na ZŠ šarkaniáda, Rozlúčky z predškolákmi pri opekačke -akcia celej školy program pre obyvateľov DD ku dňu matiek,		
Triedy:	Názov projektu	/krúžková činnosť	Projekty organizované MŠ
ET ul.Čabelku	Jazdi bezpečne		ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE, DV-JAZDI BEZPEČNE, BEZPEČNÁ ŠKOLA -1 miesto MŠ Lúčky /SR NÁMORNÍCKA PLAVBA ZDRAVÝ ŠKÔLKÁR
ET ul.Kollárova	“Historický chodníček -mestom Holíč“		
MŠ Lúčky	Námornícka plavba Zdravý školkár	Tvorivé dielničky	

Zrealizované projekty:

Názov projektu	Ekotrieda IV	Indiánsky deň	Námornícka plavba	Jazdi bezpečne	Zdravý školkár	Blahova notečka	Hrkálka	Hry múdrej pani sovy	“Šport je naša droga“	Predplaťkový výcvik
Dátum:	20.4.2011	6.6.2011	15.6.2011	23.6.2011	24.11.2010	4.5.2011	22.3.2011	26.5.2011	31.5.2011	Marec až máj 2011
Lúčky/počet detí	90	10	68	18	6	1	1	3	18	30
Čabelku/počet detí	55	10	82	36	6	1	1	3	35	17
Kollárova/počet detí	47	10			6	2	1	3		20

5.SPOLUPRÁCA S VEREJNOSŤOU A INŠTITÚCIAMI:

Spolupráca s :

Názov	Lúčky	Čabelku	Kollárova
RZ	Spoločné aktivity poriadané školou ,EDRAŠ ,Vianočné sviatky ,Karneval,Deň matiek ,rozlúčka s predškolákmi ,predplavecký- spolufinancovanie,pitný režim spolufinancovanie Skalické hory spolufinancovanie,projekt Predčitateľská gramotnosť spolufinancovanie ,nákup did.pomôcok spolufinancovanie,darček predškolákom ,ochutnávka pomazánok	EDRaŠ, tekvicová slávnosť, slávnosť jablka, sviatok zimy . sánkovačka predplavecký výcvik ,karneval,besiedky - deň matiek, Mikuláš-,vianočné vystúpenie na námestí,rozlúčka, vítanie do života 2x	Aktivity :, EDRaŠ -Šarkaniáda“,„Čo nám dáva záhradka“, Halloween, Mikulášska besiedka, Lucie, Vianoce, Fašiangový karneval, beseda s psychológom, Veľkonočný zajačík, Deň matiek, opekačka, výlet predplavecký výcvik
CPPP a P	poradenská činnosť pedagogickým zamestnancom, relaxačné hry a cvičenia pre hyperaktívne deti zážitkové aktivity pre učiteľky prednášky pre rodičov:Školská zrelosť,Hyperaktívne dieťa,		
ZUŠ	dobrá spolupráca s výt. a taneč. odborom, účasť detí na výstave a tanečnom koncerte ,spolupráca pri projekte Námornícka plavba Oboznámenie s priestormi ZUŠ, poznávanie hudobných nástrojov, výber detí do ZUŠ,		
ZŠ	účasť detí na vyučovaní pred zápisom do ZŠ, hry na šk.ihrisku ZŠ ul.Školská-Olympiáda IV		
MsK	Nerealizované akcie		
CVČ	Rôzne výtvarné súťaže -(najkrajšia tekvica , maska) Človeče nehnevaj sa, iné: ,My sa nevieme s'azovať ,Vesmír očami detí ,Odpad'áčik		
Mesto Holíč	,DK a DD-k úcte k starším ,k adventnému týždňu -mesto Holíč,		

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE (§ 2 ODS. 1 PÍSM. K).

V školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. L)

Priestorové podmienky MŠ sú v súlade s vyhláškou 527/2007 zariadenia pre deti a mládež, MŠ je vybavená novým nábytkom /stoly a stoličky pre deti/,
materiálne podmienky MŠ: podľa možností rozpočtu MŠ doplníme didaktický materiál, ako aj hračky a knižnice, prípadne riešime doplnenie formou sponzorských darov a schválených projektov

MTZ:	Lúčky	Čabelku	Kollárova
Z rozpočtu	V správe o hospodárení bod 8. správy o včv		
Rodičovské združenie	Projekty : Námorná plavba, Zdravý škôlkar, Dopravná výchova, Naturáčikovia, Škola podporujúca zdravie -pitný režim 400 €,- Krúžková činnosť : 70 €,- Karneval 142 €,- Cestovné : 320 €,- Pomôcky : +/literatúra / 768 €,- Kultúra : 552 €,- Posedenia s deťmi /s rodičmi : /imatrikulácia, EDRaš, Vianočné sviatky, Mikuláš, Vianoce-darčeky, Deň matiek, Čertica, MDD, Ukončenie školského roka Rozlúčka s predškôlkami, Rada školy 698 €,- Dekorácie, poštovné a iné : 72 €,-	Vyučtovanie finančného príspevku od rodičov v šk. roku 2010/2011: Príjmy : 1 190,- € <u>Rodičia sa podieľali na aktivitách MŠ finančne, alebo organizáciou.</u> Sponzori : Jednota, Nábytok-Gavlík, Zmenáreň -Holíč, El Bunda-Lukáčová, Centrum Poistenia-Senica, Autoservis Šenigla,	dobrovoľné príspevky rodičov v sume 4€ mesačne, celkom 1 804€ platba za bežné výdavky (v materiál pre uč., výzdoba do tried, spotrebný materiál) detské PZ divadlo preplácanie na odmeny pre deti darčeky pre deti (Halloween, Mikuláš, Vianoce, veľkonočný zajac, MDD, predškôlkom) Výlet do Veľkého Medera - autobus, vstupné pre deti Sponzorstvo : karneval, MDD (COOP Jednota, Gazda) 100€

8. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. M).

– vid' príloha-hospodárska správa MŠ za 2010/11

9. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ODS. 1 PÍSM. N).

- OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

- systematicky a cieľavedome rozvíjať osobnosť dieťaťa v oblasti psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej
dlhodobý cieľ

Cieľ plnený <u>v:/názov</u> aktivít	Spätná väzba	klady/zápory
Zdravý škôlkár,plavecký výcvik,Ind.deň	Rozvoj zdravého životného štýlu	Spolupráca s rodinou,
Jazdi bezpečne,	Získať poznatky z dopravnej výchovy	Reflexné vesty,
Hrkálka,Blahova notečka	Rozvíjať komunikatívne schop.	Zodpovedný prístup k príprave dieťaťa od uč. MŠ
Hry múdrej pani sovy	Rozvíjať u detí splnenie určitého výchovno-vzdel.cieľa a logicko-matematickej oblasti.	Motivácia a organizácia aktivity
Naše Mesto	Ochrana pamiatok a životného prostredia	Láska k rodisku, vzťah k historickým budovám a ich okoliu, uvedomenie si dôležitosti ich ochrany - bezmocnosť pri ich zachovávaní a oprave, zlé správanie sa ľudí
Ochrancovia „Poveterného mlyna“ „Historickým chodníčkom mesta Holíč“	Čistenie prírody, správanie sa v lese	Láska k prírode, k zvieratám, uvedomenie si spojitosti človeka s prírodou - znečistenie prírody, malá ochrana zo strany obyvateľov

- umožniť **kontinuálne vzdelávanie/KV/ pedag. zamestnancov**
dlhodobý cieľ

Počet zamestnancov KV	Oblasť vzdelávania	Počet kreditov za ukončenie
-	-	-

Zamestnanci sú prihlásení na vzdelávanie rámci Národného projektu do rôznych vzdelávacích modulov -zatiaľ nie je ponúknutý termín a miesto od MPC Trnava

- akceptovať prirodzené vývojové špecifiká detí predškolského veku umožniť rozvoj a vzdelávanie každého dieťaťa v rozsahu jeho individuálnych možností a potrieb
dlhodobý cieľ
- zvyšovať kvalitu predškolského vzdelávania z hľadiska cieľov, podmienok, obsahu a výsledkov, ktoré musí vzdelávanie prinášať
dlhodobý cieľ /rozpracovanie školského vzdelávacieho programu/

ŠKVP	klady	nedostatky
System vypracovania-obsah	vyhovujúci	Nízka aktivita pedag.v oblasti zavedenia IKT do výuky
Témy - podtémy	vyhovujúce	
periodicita/týždenná		
Plánovanie- plány	vyhovujúce	
	Rozpracovanie cieľov podľa potrieb a schopností učiteľky, Pravidelná a systematická každodenná príprava uč.	

- Priblížiť deťom kultúrno-historické pamiatky mesta,posilňovať úctu k tradíciám regionu

Cieľ plnený <u>v:/názov</u> aktivít	Spätná väzba	klady/zápory
Naše Mesto	Poznať historické pamiatky Mesta	láska k historickým pamiatkam, ich

		ochrana,pre budúcnosť, vlastenectvo -bezbrannosť pri pomoci zachovania zámku
Vychádzky na Poveterný mlyn	Poznať „Poveterný mlyn“ a prírodu v jeho okolí	príroda v našej blízkosti,jej ochrana,udržiavanie čistoty, správanie sa v lese -častý neporiadok a ničenie
Vychádzky k zámockému rybníku	Rybník , ako historická súčasť zámku	možnosť pohybovať a v historických miestach a uvedomovanie si ich budúcnosti a minulosti a ich vplyv na deti a formovanie ich kladného vzťahu k nim
Korčuľovanie na rybníku	Využitie historických miest pre pobyt vonku	priblíženie histórie pri pohybe v prírode, začlenenie do výchovno-vzdelávacieho procesu

- **V zdravom prostredí vychovať zdravé deti** /realizovné pomocou projektov „Škola podporujúca zdravie“,“Zdravý škôlkár“,“Ekotriedy“, zavedením „Ovocných dní v MŠ“
dlhodobý cieľ

Cieľ plnený <u>v:/názov</u> aktivít	Spätná väzba	klady/zápory
Predplavecký výcvik	Otužovanie organizmu	Dobrá spolupráca MŠ a rodiny/
Ovocné dni v MŠ	Obrannosť , učiť deti jesť rôzne druhy ovocia	Spolupráca s rodinou, /
Škola hudby	Správne dýchanie u detí	Záujem rodičov, /
Zber obalov	Ochrana životného prostredia	Spolupráca, zisk finanč. prostriedkov/
„Čistá voda,čisté nebo, čistý vzduch“	Dôležitosť čistoty prírodných zdrojov pre človeka a zvieratá	pozorovacie schopnosti detí, vedomosti, príroda okolo nás -deti málo chodia s rodičmi do prírody, majú málo pohybu
Kŕmenie zvieratiek na Poveternom mlyne	Pomoc pre zvieratá v zime	častými vychádzkami z MŠ do prírody, žitkami z vychádzok - dostačujúce znalosti o prírode - nezáujem rodičov pri udržiavaní vzťahu k zvieratám v prírode, zlé návyky z dom.prostredia
Vyčistíme prírodu na Poveternom mlyne	Uvedenie si pre čo a na čo nám slúži príroda a prečo ju máme čistiť a udržiavať v čistote	kladný vzťah k prírodnému prostrediu, uvedenie si potreby prírody pre človeka -väčšinou výchovný proces prebieha len v škole, nie doma
spolupráca s detským stomatólogom	pravidelná zubná hygiena	Nesprávny život.štýl -stravovanie v rodine

- plniť úlohy environmentálnej výchovy a estetickej výchovy a rozvoja osobnosti dieťaťa a jeho prípravy na vstup do ZŠ a do života
dlhodobý cieľ

Cieľ plnený <u>v:/názov</u> aktivít	Spätná väzba	klady/zápory
Kniha náš priateľ	Uvedenie si vzniku knihy, ako rozprávky,príbehy,básničky vznikajú, kto ich píše a kto ilustruje. Nakoniec kladný vzťah ku knihe	deti čítajú najviac v MŠ, zisťujú rôzne médiá, ktoré im môžu predať informáciu, získavajú kladný vzťah ku knihe a literatúre -deti málo čítajú s rodičmi

Hry – rôzne a zaradené do priebehu dňa	Sociálny rozvoj detí- ohľaduplnosť, požičiavanie hračky, zdvorilostné návyky, sústredenie, zotrvať pri činnosti, rozdeliť sa o hračku	príprava na školu, rozvoj osobnosti pomocou najprimeranejšej formy
Výtvarné aktivity: Mesto Holíč v zime, Fašiangovi Šašovia, Obrázky z prírody	Vyjadrenie zážitkov a pocitov z rôznych aktivít	uvoľnenie napätia, sústredenie sa na jednu činnosť, Kladný vzťah k prírode atď -lepšie vybavenie pre maľovanie v triedach
Deň zeme , branné vychádzky do prírody,vychádzky do okolia , návšteva žrebčína,	Ochrana prírody, poznať život zvierat	Záujem detí o problematiku, ale - v reálnom živote sa ochrana už tak nerealizuje
Tanečný krúžok, výt.krúžok/ZUŠ/ Besiedky,vystúpenia a reprezentácia MŠ	Dosiahnutie dobrých výsledkov, radosť a záujem u detí	Rozvoj psychomotorických kompetencií
Divadel. predstavenia	Vnímať krásu slova, improvizácia s bábkou,vlastné vyjadrenie-telom,pohybom	Spolupráca s rodinou

OBLASŤ MATERIÁLNO -TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA:

- **revitalizácia dopravného školského ihriska MŠ Lúčky**
pre nedostatok financií-presunuté na obdobie 2012/13
úprava a rekonštrukcia školského ihriska v MŠ Lúčky-2011/12
- postupná výmena detského nábytku-zostavy
realizované čiastočne-presunuté na obdobie 2012/13
- výmena krytov na radiátoroch,oplotenie MŠ /Lúčky /
Lúčky presunuté na r.2012
- pravidelné dopĺňanie školskej knižnice
dopĺňaná pravidelne raz do roka podľa možnosti rozpočtu MŠ
- dokúpenie didaktických pomôcok pre výuku
pravidelne dopĺňané raz do roka
- zakúpenie a doplnenie hračiek pre tvorivosť a sebarealizovanie sa detí v MŠ
- **rekonštrukcia pracoviska Čabelku a jeho rozšírenie/projekt**
- zateplenie a oprava fasády na pracovisku Lúčky 2011-2013
- **výmena sociálnych zariadení na pracovisku Čabelku a Lúčky -2012/16**

10. SWOT ANALÝZA MŠ (§ 2 ODS.1 PÍSM. O).

S W O T analýza

oblasť	Silné stránky	Slabé stránky	príležitosti	ohrozenia
personálna-zamestnanci	Zvyšovanie kvalifikácie ped.zam,	Vyššia vek,hranica pedag.zamestnancov nízky záujem zamestnancov o samovzdelávanie v oblasti IKT a nedostatky v oblasti platnej legislatívy nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budov,nevyhovujúci stav budovy na Lúčkoch	Spolupráca s rodičmi a mestom,zriadenie web.stránky MŠ,prezentácia na verejnosti, nevyhovujúce dopr.ihrisko v MŠ Lúčky, opotrebovanosť budovy MŠ Lúčky-potrebná rekonštrukcia,	Nedostatok finanč.prostriedkov, krátenie rozpočtu zriaďovateľom zrušenie dotácie TTSK pre rok 2010
Vv proces	Indiv.prístup k deťom,aktívna účasť v súťažiach a prezentáciach MŠ	Nízky záujem rodičov o prednášky pre rodičov,	reagovanie na výzvy TTSK zapojenie sa do projektov cez internet	
MTZ	Didaktické pomôcky a IKT	Nízka frekvencia využitia IKT vo vvč,		
Spolupráca s verejnosťou/inštitúciami	Veľký záber spoločných akcií,využívanie reflex.vest na vychádzky,športové aktivity v spolupráci so ZUŠ a ZŠ na vysokej úrovni krúžková činnosť vykonávaná v návaznosti na požiadavky rodičov	Neakceptovanie určitých pravidiel zo strany rodičov,		
VK a hospitácie-zamestnanc	slabá koncentrácia detí pri plnení cieľa pohyb a relax.cvičení, v sebahodnotení,sebareflexii a v samostatnosti pri skupinovej činnosti. Nedostatky u p.učiteľiek v diferenciacii,v schopnosti overovať spätnú väzbu u detí .	Nedostatočná písomná forma kontrolnej činnosti		
Hodnotenie detí	Ind.prístup učiteľ-dieťa,kvalitný výchovno vzdelávací proces -spätná väzba výborné znalosti a rozvoj kontinuálnych kompetencií, dieťaťa	- Logopedické vady- zvýšený výskyt	- Ind.prístup uč a rodiča -rozhovor	
				- Neprav. návšteva logopeda,podcenenie ind.prístupu a verbálneho kontaktu

11. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Kružk.činnosť	Lúčky	Kollárova	Čabelku
tanečný	17	10	11
Výtvarný	16	12	8
Zumba	30	25	-
anglický	12	8	8
Tvorivé dielničky	12	-	-
Predplavecký výcvik	30	20	17

- vnútroškolská kontrola

VK /počet	Lúčky	Čabelku	Kollárova	Riad.MŠ
VK	25	38	50	32
hospitácie	12	8	10	3
spolu	37	46	60	35

BOZP

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	100%	100%	100%
Vstupé školenie			

Úrazy (evidované)

žiakov	zamestnancov	Spolu
0	0	0

CO

Počet cvičení s deťmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
1	4	44

V Holíči 30.08.2011

Vypracovala: Sládková Daša riad.MŠ